

Høringsmøde – skolestruktur

Vesløshallen. 11 april 2023



Thisted Kommune

Analyse på skoleområdet

Folkeskolens brændende platform

- Faldende elevtal de sidste mange år
- Automatisk demografiregulering i forhold til faldende elevtal - de faste omkostninger til bygninger fylder dermed en stigende del af budgettet
- En stigende andel af eleverne visiteres til specialtilbud

Analyse på skoleområdet

Folkeskolens brændende platform

- Besparelser (og budgetbemærkninger) vedtaget i forbindelse med budgetlægningen for 2023
- Færre ressourcer til hver elev giver en presset økonomi som den enkelte skole ikke kan drive skole for
- Et ønske om at kunne drive skole med flere to-lærer ordninger, vejlederressourcer, lejrskoler og ekskursioner, sociale arrangementer mv.

Rapportens anbefalinger

- Det anbefales, at der etableres en skolestruktur, hvor det i videst mulige omfang undgås at samlæse klasser.
- Det anbefales, at overbygningsafdelinger som minimum er 2-sporede.
- Det anbefales, at en ny skolestruktur som minimum er bæredygtig de næste 7-8 år, da demografiudviklingen blandt de 6 til 16 årige herefter viser en konstant eller svagt stigende tendens.

Rapportens anbefalinger

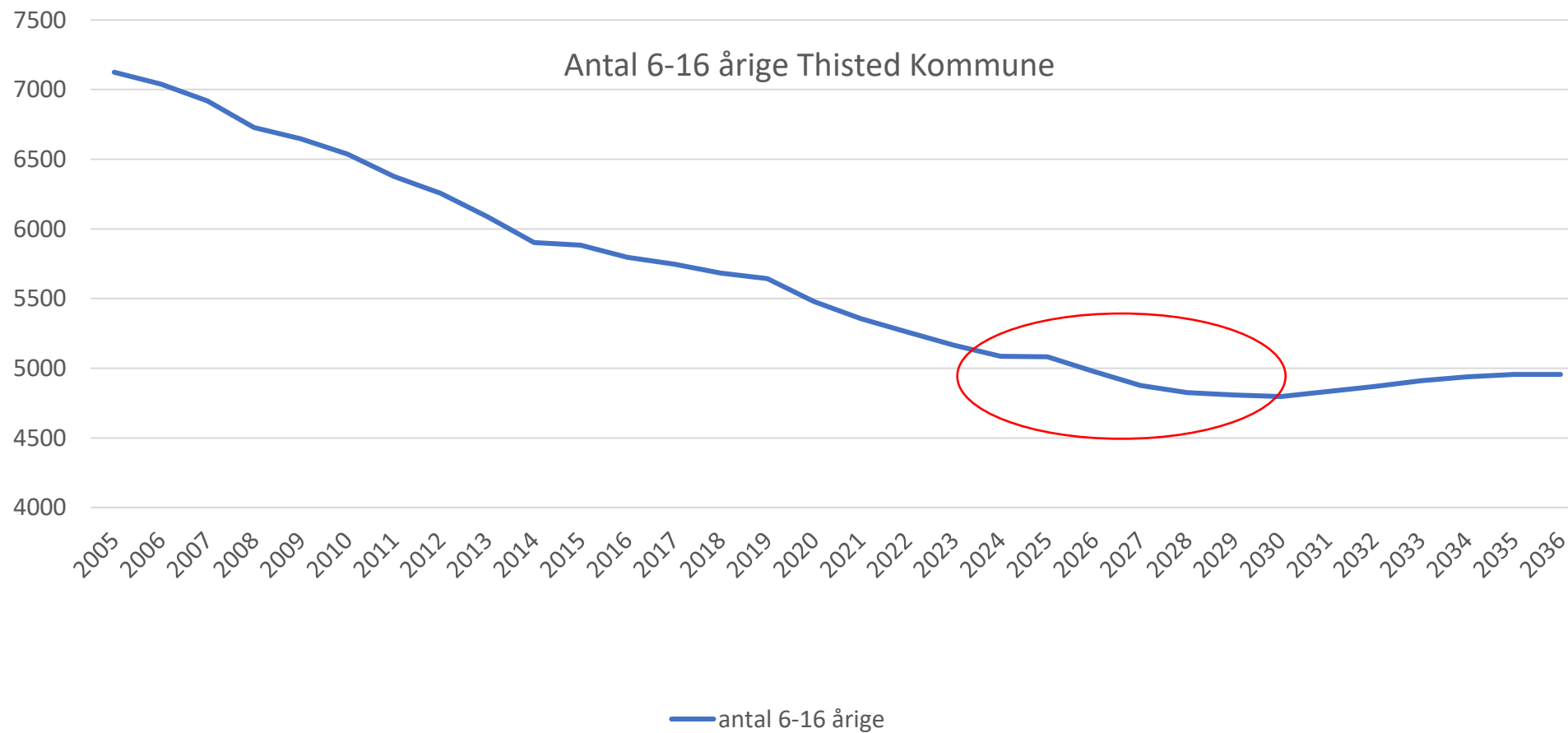
- Hvis forvaltningens anbefaling om at reducere på antallet af skoler følges, anbefales det at nuværende ressourcetildelingsmodel efterfølgende revideres.
- Det bør overvejes, om den fremtidige demografiregulering skal tilpasses aktivitetsniveauet på henholdsvis almen – og specialområdet

Analyse på skoleområdet

Den overordnede ramme for analysearbejdet

- Analysearbejdet på skoleområdet skal ses i sammenhæng med vedtagelsen af Thisted Kommunes budget 2023.
- Heri fremgår det, at strukturændring på skoleområdet skal resultere i en driftsbesparelse på kr. 3,82 mio. i 2024 og kr. 9 mio. i 2025 og årene fremover.
- Analysen skal indeholde en model for, hvordan dette rationale opnås. Målet for analysearbejdet og de efterfølgende anbefalinger er desuden, at den valgte model ikke blot opfylder målene i budgetvedtagelsen, men også bidrager til at sikre faglig, social og økonomisk bæredygtige skoler fremadrettet.

Analyse på skoleområdet – baggrund



Analyse på skoleområdet – proces

Proces

Oktober 2022 – januar 2023

Delelementer af analysen præsenteres for Børne – og Familieudvalget.

Skolebestyrelsesformænd/næstformænd og Område-MED præsenteres for delelementerne.

Delelementerne indgår efterfølgende i den endelige udviklingsplan, hvor også mulige strukturscenarier og andre anbefalinger vil indgå.

Politisk første behandling

- 13. marts 2023 Børne- og Familieudvalget
- 21. marts Økonomiudvalget
- 28. marts 2023 Thisted Kommunalbestyrelse

Høringsproces - hvis der skal lukkes skoler, skal der jf. Folkeskoleloven iværksættes en høringsperiode på mindst 8 uger.

- Høringsfase d. 29. marts til 24. maj 2023
- Offentlige høringsmøder afholdes 3 steder i kommunen 11.-13. april 2023.

Politisk anden behandling og endelig beslutning forventes at blive:

- 12. juni 2023 Børne- og Familieudvalget
- 21. juni 2023 Økonomiudvalget
- 27. juni 2023 Thisted Kommunalbestyrelse

Analyse på skoleområdet – bæredygtighed

Social bæredygtighed

Skolen skal kunne tilbyde fællesskaber, så alle elever inkluderes fysisk (ved tilstedeværelse), socialt (ved deltagelse) og psykisk (ved egen oplevelse af inklusion).

Klassen (evt. den samlæste klasse) skal altså have en størrelse, der tilbyder disse muligheder.

Faglig bæredygtighed

Vores elever skal indgå i et skoletilbud med samme høje faglige kvalitet – uanset hvor de bor i kommunen.

Skoletilbuddet skal være kendetegnet ved et ambitiøst fagligt miljø blandt de ansatte med gode muligheder for faglig og pædagogisk kollegial sparring.

Skolen skal have faglige kompetencer til at imødekomme elever med særlige behov, der ikke visiteres til specialafdelinger.

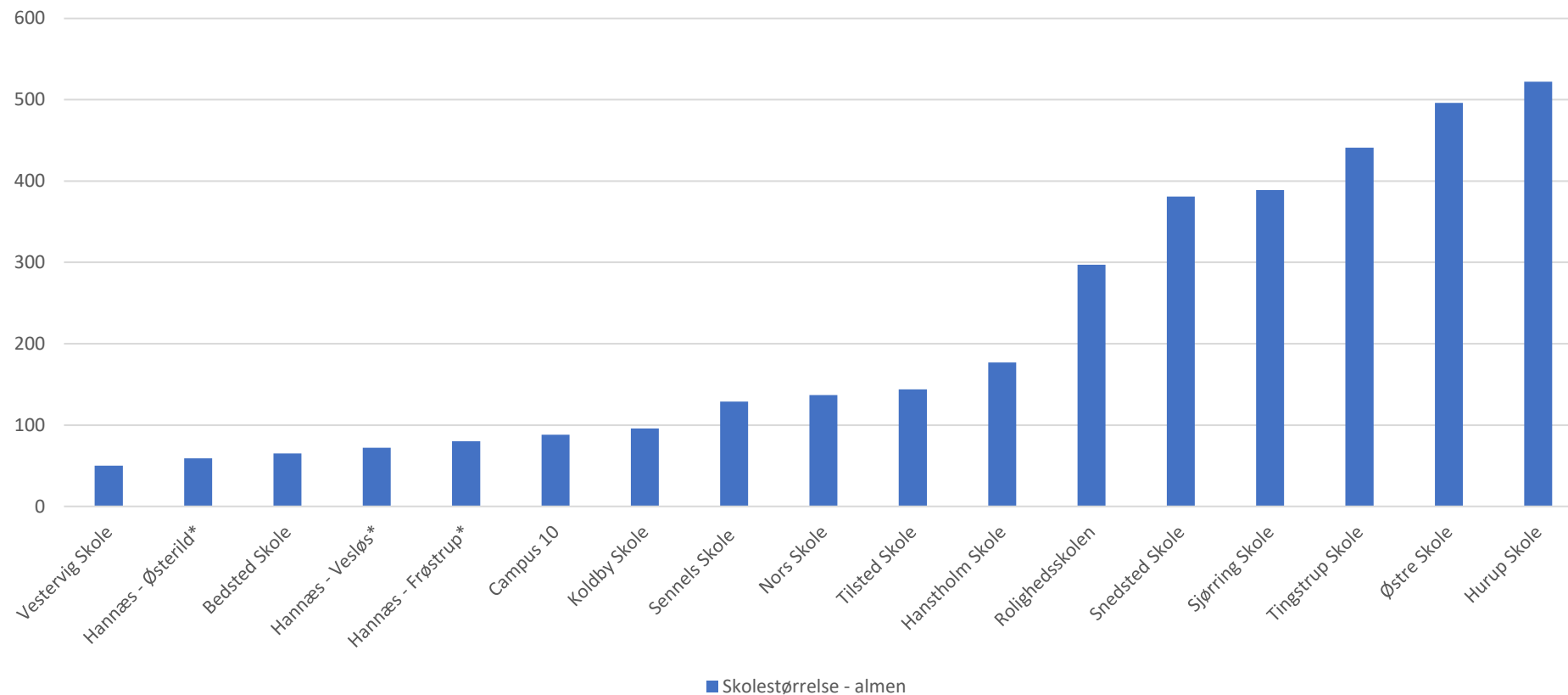
Økonomisk bæredygtighed

Da de økonomiske ressourcer i nogen grad følger den enkelte elev, har skole – og klassestørrelser betydning for skolens mulighed for at imødekomme Folkeskolelovens krav til undervisning, forældresamarbejde, børn med særlige behov, ansattes uddannelsesbaggrund mv.

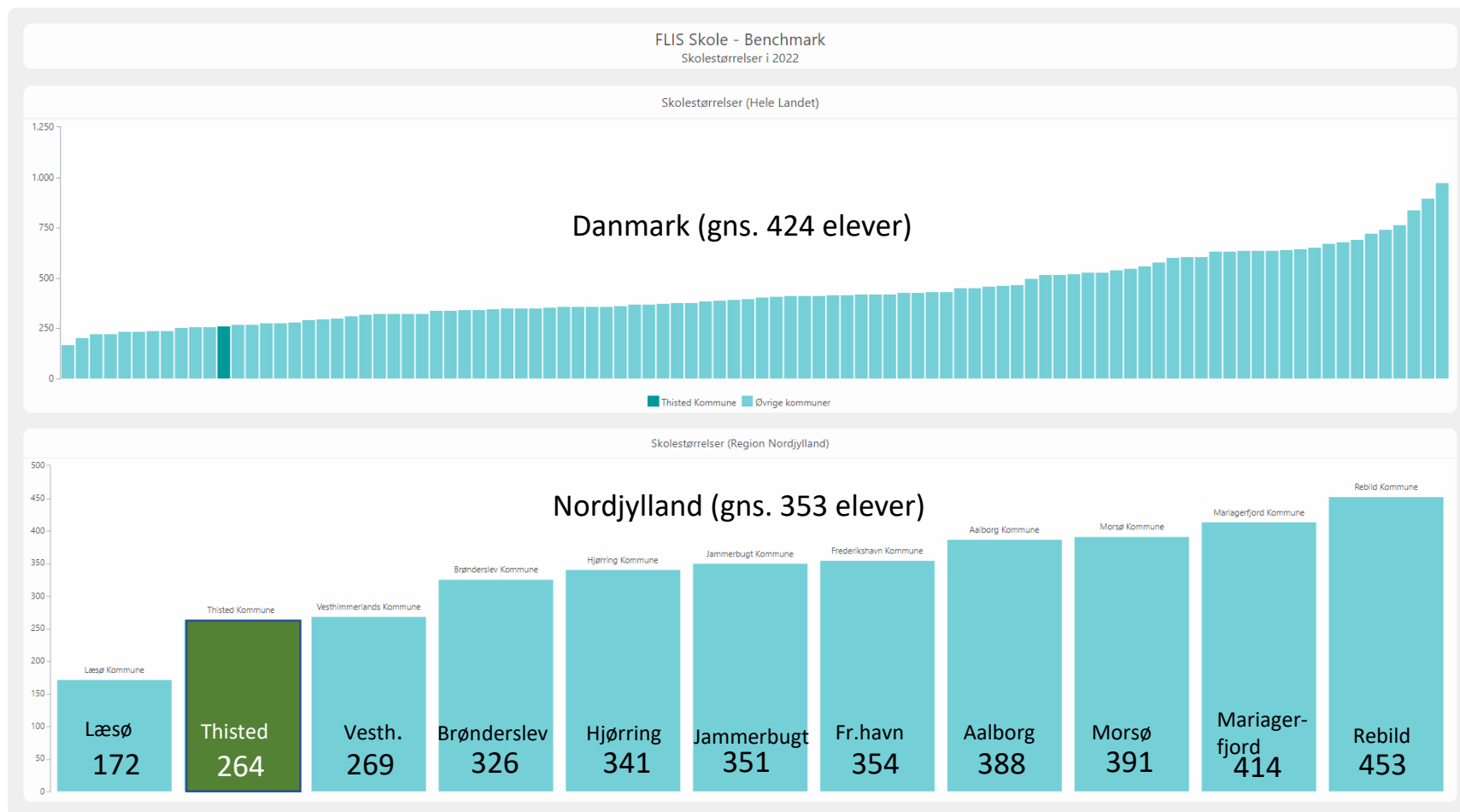
I anbefalingerne opereres ikke med en mindste skolestørrelse, men der er et særligt fokus på de skoler, der også de næste år vil modtage minimumstildelinger.

Analyse på skoleområdet - almenområdet

Skolestørrelse - almen



Analyse på skoleområdet – benchmark skolestørrelser (almen+special)



Gns. Skolestørrelse ved den foreslåede model:

2024: ca. 335 (inkl. spec.afd)

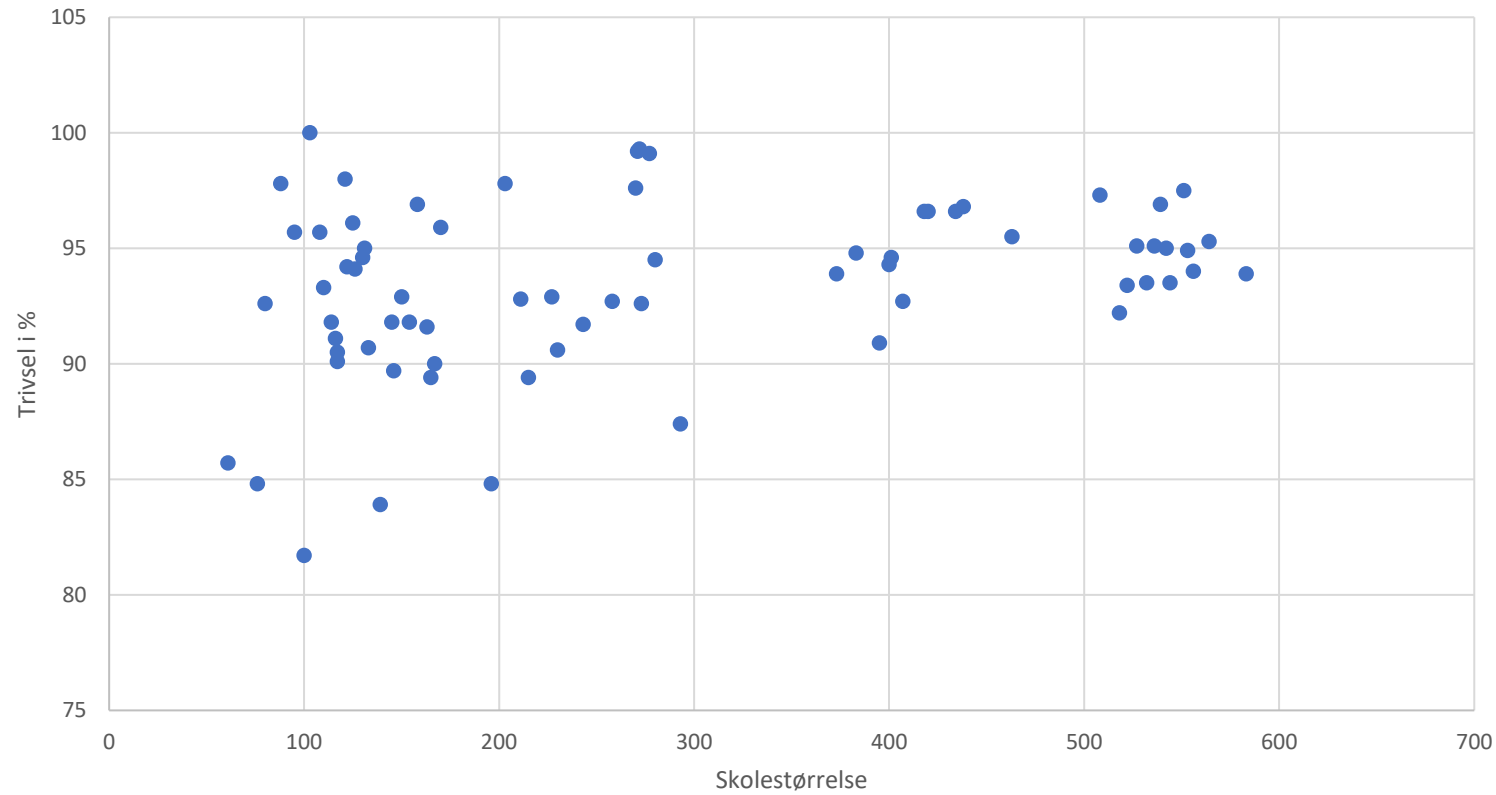
2027: ca. 320 (inkl. spec. afd.)

Kilde: Kombit, FLIS (Fælles Ledelses Informations System) 2022

Analyse på skoleområdet - almenområdet

Social trivsel - skolestørrelse

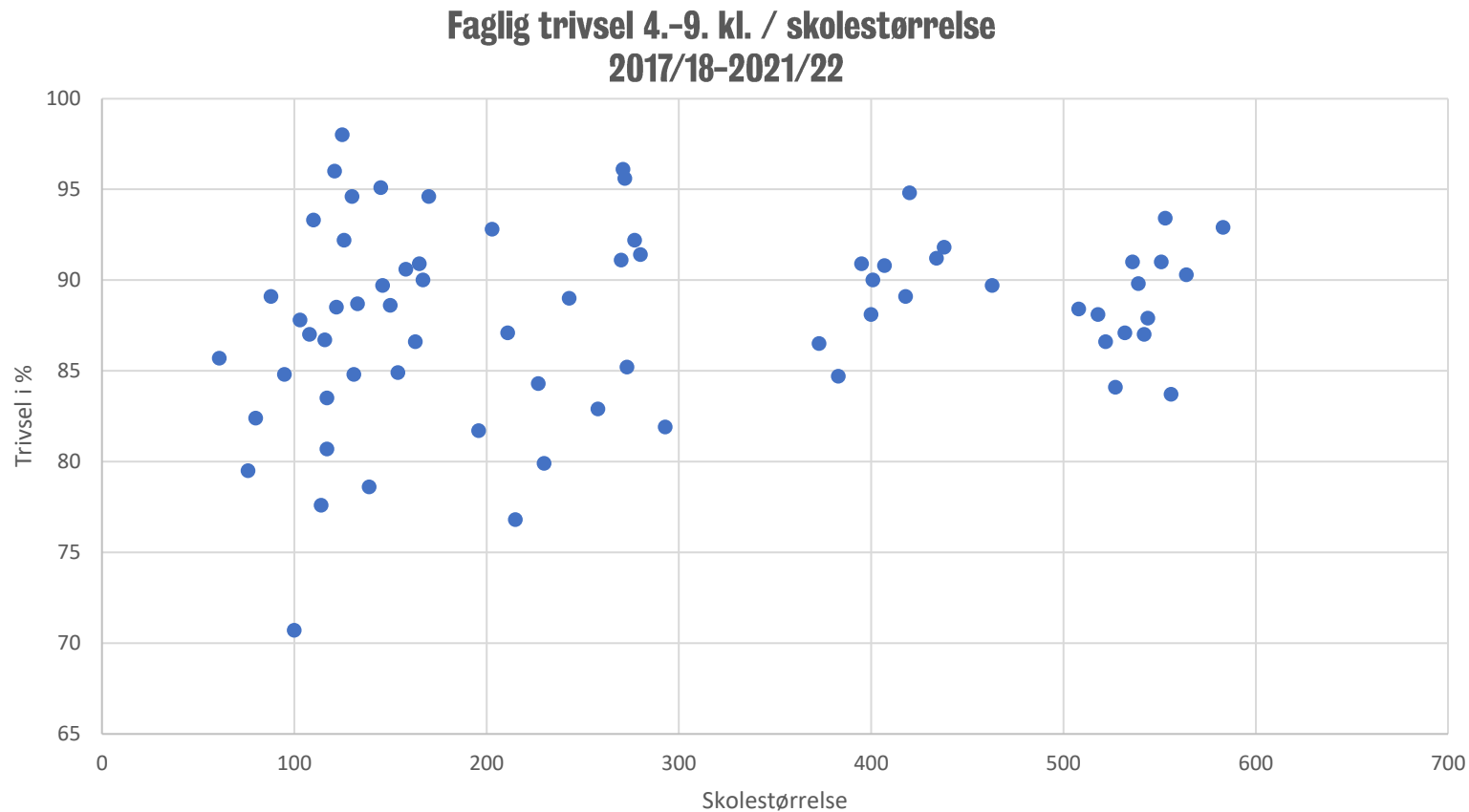
Social trivsel 4.-9. kl. / skolestørrelse
2017/18-2021/22



Andel af elever der svarer "meget høj" eller "høj" til deres sociale trivsel i trivselsundersøgelsen forår 2022

Analyse på skoleområdet - almenområdet

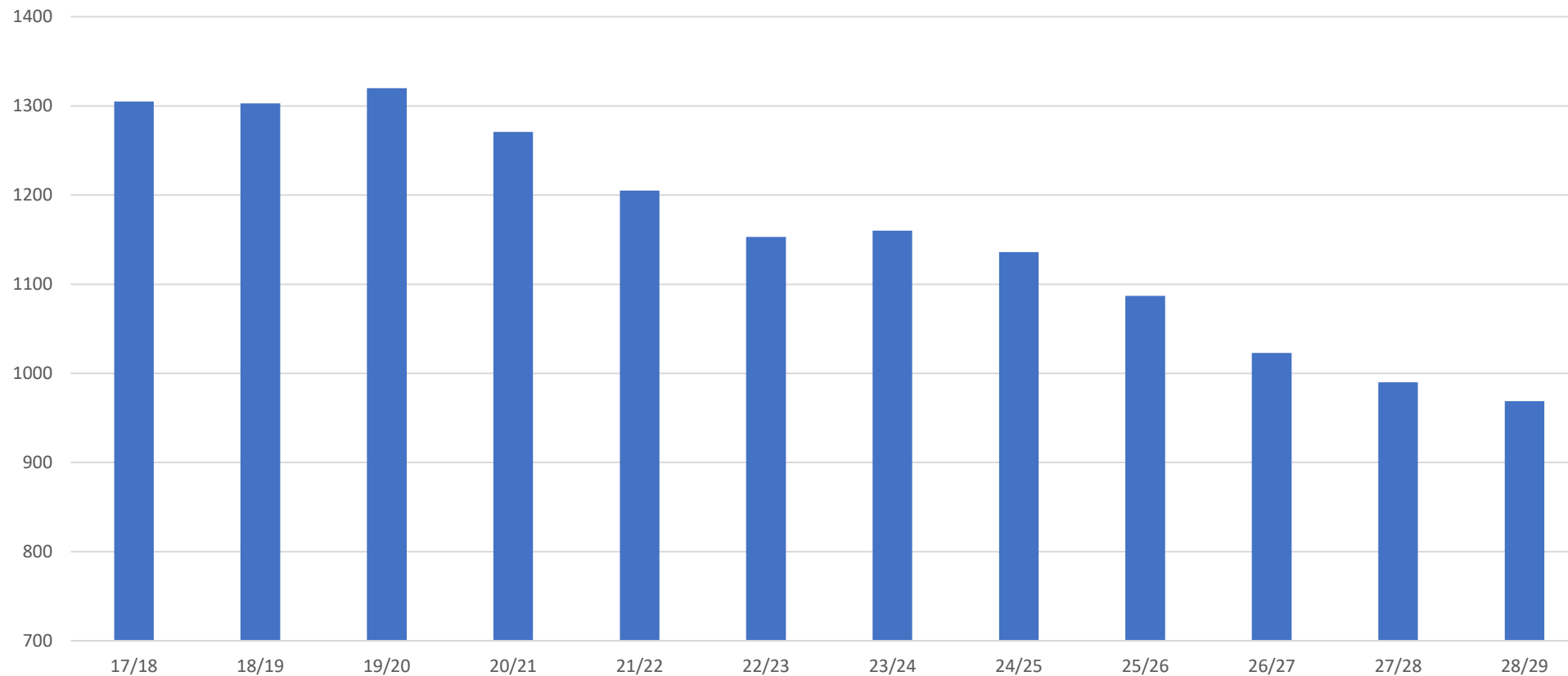
Faglig trivsel / skolestørrelse 4.-9. kl.



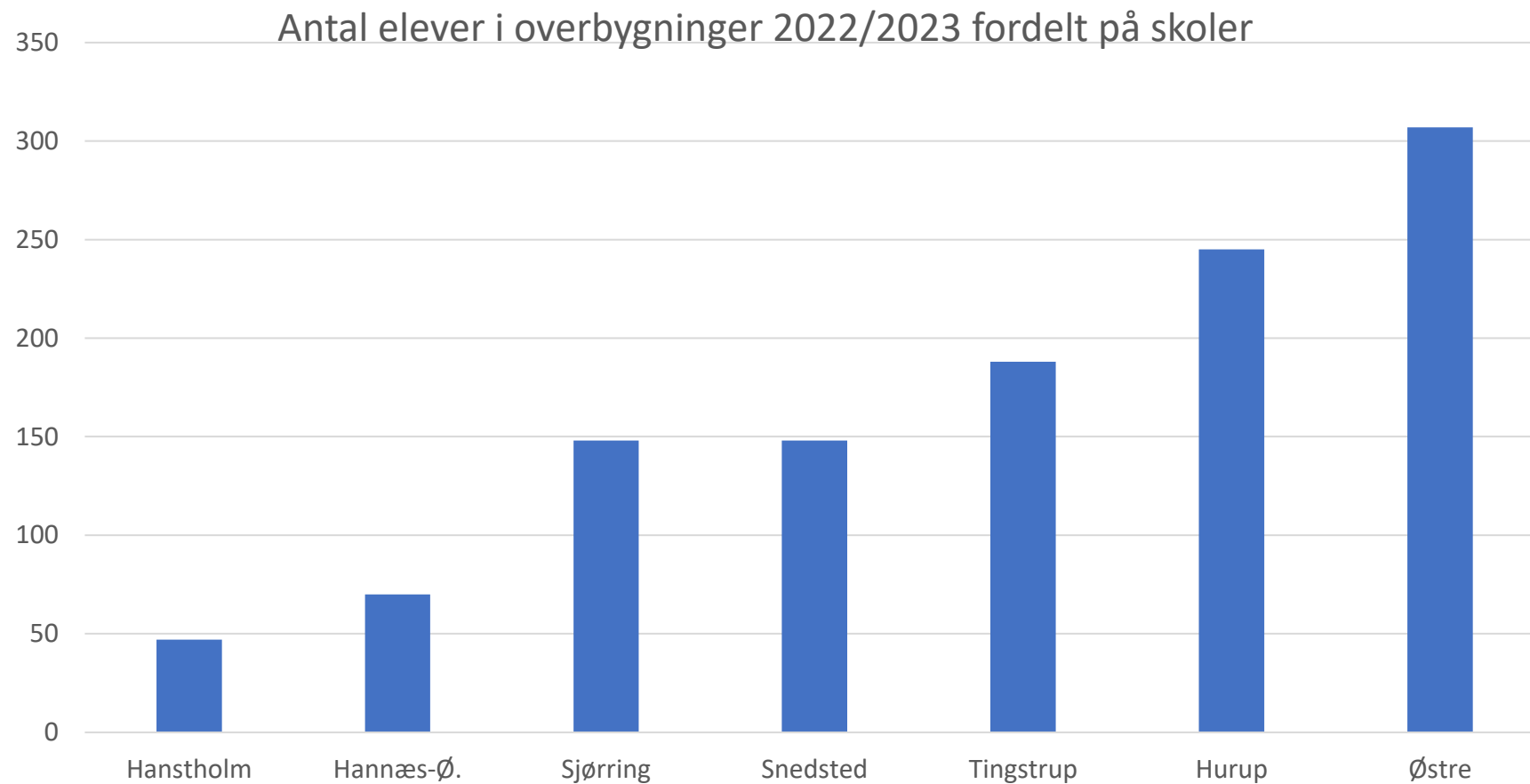
Andel af elever der svarer "meget høj" eller "høj" til deres faglige trivsel i trivselsundersøgelsen forår 2022

Analyse på skoleområdet - overbygninger

Elever i overbygninger 2017 - 2028



Analyse på skoleområdet - overbygninger



Analyse på skoleområdet – ressourcetildeling

Skolerne tildeles budget efter flg. model:

- Skoletildeling: 1,1 mio. kr.
- Klassetildeling: 218.000 kr.
- Minimumstildeling: 2,5 mio. kr. (deles mellem skoler med færre end 100 elever)
- Udlægning af enkeltintegrationsmidler: 6,6 mio. kr. fordeles ift. elevtal

- Elevtildeling – den resterende del af budgettet fordeles i forhold til antallet af elever på den enkelte skole:

År	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Elevfordelt budget (kr./elev)*	35.756	35.824	33.984	33.674	32.073	32.073

*2022-niveau

Analyse på skoleområdet – befordring

For at være berettiget til befordring skal eleverne bo og gå i skole i kommunen, bo i skolens distrikt, ligesom den korteste skolevej skal være længere end flg. afstande:

0. til 3. klasse:	mere end 2,5 km
4. til 6. klasse:	mere end 6 km
7. til 9. klasse:	mere end 7 km
10. klasse:	mere end 9 km

Øgede udgifter til skolekørsel indgår i modellens økonomiske beregninger.

Analyse på skoleområdet – specialundervisning

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Segregeringsandel	4,56%	4,58%	5,07%	5,29%	5,37%	6,25%	6,45%
Specialundervisning andel af budget	14,86%	14,32%	15,60%	15,96%	16,09%	17,38%	17,68%

Analyse på skoleområdet - haller

De selvejende haller får alle et grundtilskud og et benyttelsestilskud. Ved skolelukning vil en del af benyttelsestilskuddet umiddelbart bortfalde. Denne del af tilskuddet er i størrelsesordenen 80.000 – 100.000 kr. pr. hal.

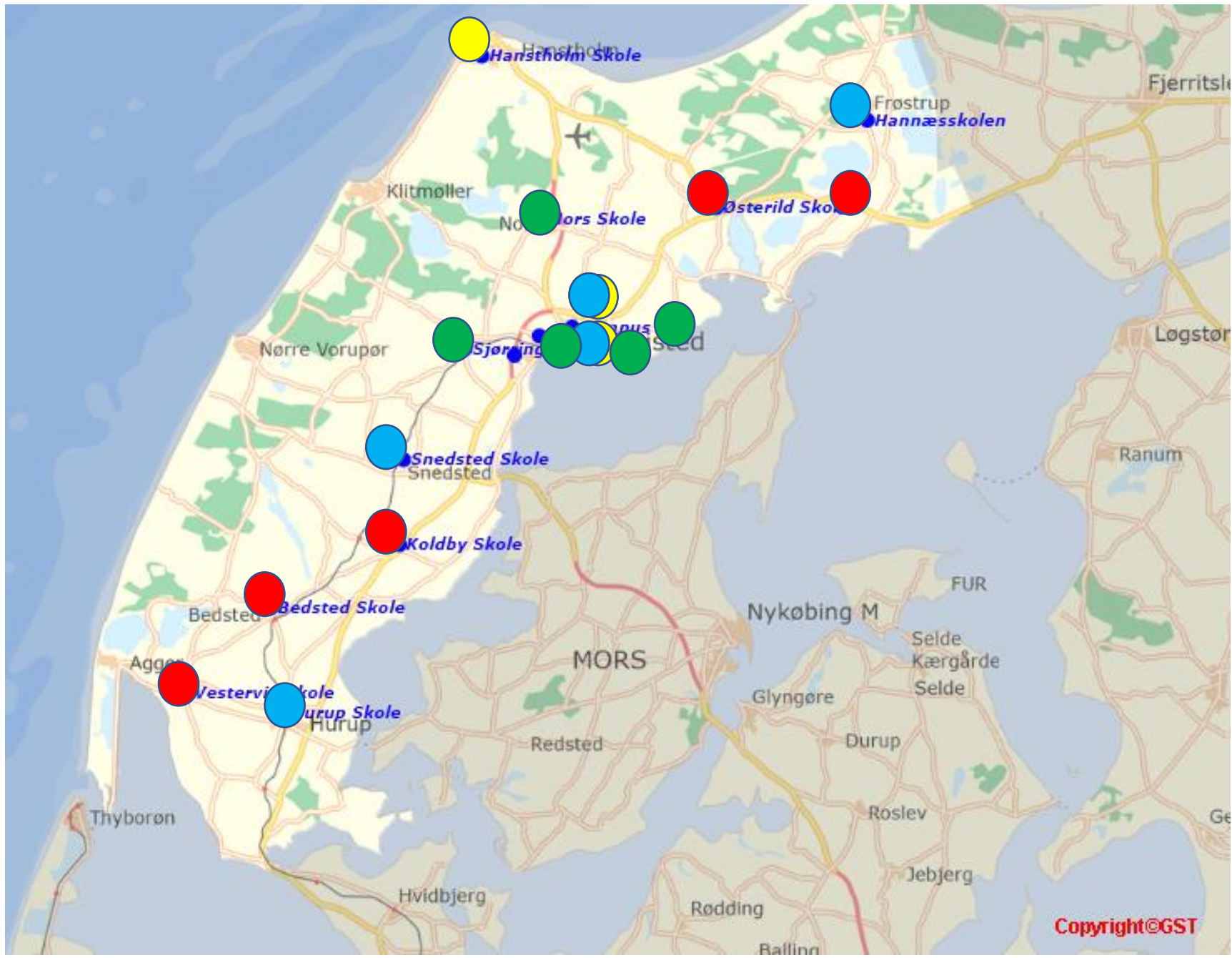
Budgettet til både selvejende og kommunale haller er placeret hos Sundhed, Kultur og Fritids udvalget.

Forvaltningens forslag til ny skolestruktur

Rationale ca. 15,5 mio. kr.

-dvs. ca. 6,5 mio. kr. til geninvesteringer i skolerne

Forslag til ny skolestruktur



- Lukker
- Afgiver delvist
- Modtager
- Ingen ændring

Analyse på skoleområdet - haller

Her kan du finde yderligere information:

www.thisted.dk - dette er
et link til Thisted
Kommunes hjemmeside
Fremtidens skole i Thy